

Roll Number		
-------------	--	--

SET A



INDIAN SCHOOL MUSCAT
HALF YEARLY EXAMINATION
MALAYALAM

CLASS: IX

Sub. Code: 012

19.09.2019

Time Allotted: 3 Hrs

Max. Marks: 80

General Instructions: The question paper is divided into four sections:

Section A : Reading Comprehension	: 10 Marks
Section B : Writing Skill	: 14 Marks
Section C : Grammar	: 20 Marks
Section D : Literature	: 36 Marks

1. എ വിഭാഗം / SECTION A

താഴെക്കാടുത്ത വണ്ണിക വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

‘കൈയിൽ ഒരു വാളും പോക്കറിൽ ഹോമറിൻറെ ഒരു ശ്രമവുമുണ്ടാക്കിൽ എന്ന് എന്നേൻ വഴിവെച്ചിരുത്തലിക്കും.’ എന്ന നെപ്പോളിയൻറെ വാക്കുകൾ വായനയുടെ ശക്തിയെ ധനിപ്പിക്കുന്നു. വായന മനസ്സിൻറെ ക്ഷേമമാണ്. മനസ്സിൻറെ ശരിയായ വളർച്ചയ്ക്കും നിലനിൽപ്പിനും ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്തതാണ് വായനാശിലം. ഒരുവൻറെ ബുദ്ധിവികാസവും. മാനസിക ഉണ്ടഖുമാണ് വായനയിലൂടെ നടക്കുന്നത്. ഒരു വ്യക്തിയുടെ സ്വഭാവരൂപീകരണത്തിനും വായന വളരെയധികം സഹായിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ശ്രമങ്ങളെ കൈഞ്ഞിട്ടുകളോട് ഉപമിക്കാറുണ്ട്. സദാ വെളിച്ചാംതുകി അജ്ഞതാനമാകുന്ന അസ്ഥാനത്തുകാണ്ടാവാ. ഉത്തമശ്രമങ്ങളെ വിജ്ഞതാനികൾ കൈഞ്ഞിട്ടുകളോട് ഉപമിക്കുന്നത്. കൂട്ടികളിൽ ഒളിഞ്ഞും തെളിഞ്ഞും കിടക്കുന്ന സർബ്ബവാസനകളെ ഉണ്ടാക്കി പരിപോഷിപ്പിക്കാനും ജീവകാരുണ്യം, സ്വന്നഹം, ധാർമ്മികഭ്രംശം എന്നീ മുല്യങ്ങൾ വളർത്തി ഉത്തമജീവിതം. നയിക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരക്കാനും അങ്ങനെ അച്ഛടക്കവും തന്റെവുമുള്ള ഒരു ജനത്രയെ രൂപപ്പെടുത്താനും വായനയിലൂടെ മാത്രമേ കഴിയുകയുള്ളൂ.

ധാരാളം വായിച്ചുതള്ളുന്നത് വായനയല്ല. വായിച്ചു തള്ളാതെ വായിച്ചുകൊള്ളാനാണ് നാം തുനിയേണ്ടത്. ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കുന്നത് അത്ര നല്ലതല്ലെന്നാണ് പണിയിത്തമാരുടെ അഭിപ്രായം. മഹാവായനയേ മനമറിയു എന്നാണ് പ്രമാണം. അതുകൊണ്ടാണ് വളരെ വായിക്കുകയല്ല, വഴിയേ വായിക്കുകയാണു വേണ്ടതെന്നു പറയുന്നത്. അതെ, പുസ്തകത്തിലൂടെ വളരെത്തവൻ വെറും മുഖമാണ് എന്ന് വായനയുടെ മഹത്വത്തെക്കുറിച്ച് ഷേക്കസ്പിയർ പറഞ്ഞത് എത്ര വാസ്തവമാണ്. ദൃശ്യമായുമഞ്ഞളുടെ വരവോടെ നമ്മുടെ വായനാശിലം കുറഞ്ഞിരക്കുന്നു. വായിക്കുവാൻ സമയം കിട്ടുന്നില്ല എന്നാണ് എല്ലാവരുടെയും. വാദം. ഈ വാദത്തിന് ഒരു കഴിവും ഇല്ല. എല്ലാവരും ഗുഗിളിക്കേണ്ടിയും ഇൻറെന്നറിക്കേണ്ടിയും. ലോകത്തിലൂടെയാണ് സംശയിക്കുന്നതെന്ന്. വായിക്കുന്നതിനെന്ന് മഹത്വത്തെക്കുറിച്ച് യുവജനങ്ങൾ ബോധവഹാരെ അണ്ടാം. അവർ എന്നും നെറ്റിലൂടെ കണ്ണുപിടിക്കുന്നു. ഒരു നെറ്റ്‌സംക്കാരത്തിലേയ്ക്കാണ് ഇന്നത്തെ തലമുറ നീങ്ങുന്നത്.

1. വായനയുടെ ശക്തിയെക്കുറിച്ച് നെപ്പോളിയൻ അഭിപ്രായപ്പെടുത്തുന്നത്? (2)
2. കൂട്ടികളിൽ വായനയുടെ പ്രാധാന്യം എത്രമാത്രമാണ്? (2)

3. വളരെ വായിക്കുകയല്ല, വഴിയേ വായിക്കുകയാണു വേണ്ടതെന്ന് പറയുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്? (2)
4. ഉത്തമഗ്രന്ഥങ്ങളെ കൊഡാവിളക്കുകളോട് ഉപമിക്കുന്നതിൻ്റെ കാരണം എന്ത്? (2)
5. ഈ വണ്യികയ്ക്ക് ഉച്ചിതമായ ഒരു ശീർഷകം നൽകുക (2)

ബി - വിഭാഗം / SECTION B

- (a) ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് രണ്ടുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസ്തിക്കുക. (7)
1. പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ
 2. കേരളത്തിൽ വർഖിച്ചുവരുന്ന രോധപകടങ്ങൾ
 3. മാതൃഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം
- (b) നിങ്ങളുടെ പഞ്ചായത്തിൽ വർഖിച്ചുവരുന്ന തെരുവുനായ്ക്കളുടെ ശല്യം പരിഹരിക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് പഞ്ചായത്ത് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത് ഒരു കത്ത് എഴുതുക. (7)

സി - വിഭാഗം / SECTION C

3. (a) പ്രയോഗം മാറ്റുക. (1x2=2)
1. ഇതിനു മുമ്പ് ഒരിക്കൽ ഇതുപോലൊരു വ്യക്തി ഓണ്ടതിന് പുതുവസ്ത്രങ്ങൾ സമ്മാനിച്ചിരുന്നു.
 2. നിങ്ങൾ സുന്നരമായ ഒരു ജീവിതം തന്നെയാണ് തിരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കുന്നത്.
- (b) അംഗവാക്യം, അംഗിവാക്യം എന്നിവ വേർത്തിരിച്ചെഴുതുക. (1x2=2)
1. വരാന്തയുടെ കൈവരിയിൽ തന്റെ കൈ പിടിപ്പിച്ചിട്ട് അവർ ഓടിപ്പോയി.
 2. പ്രതിഫലമൊന്നും സ്വീകരിക്കാതെ തന്നെ മുന്പൊരിക്കൽ നിങ്ങൾ എന്നു ഈ നാഡി കടത്തിവിട്ടു.
- (c) അർമ്മവ്യത്യാസം വരാതെ വിധിവാക്യത്തെ നിശ്ചയവാക്യമാക്കുക (1x2=2)
1. വളരെനേരും ആ അപരിചിതനെ കടത്തുകാൻം ശ്രദ്ധിച്ചുനോക്കി.
 2. നേരം വെള്ളത്തപ്പാഴേ വയർ പ്രതിഷ്ഠയിച്ചു തുടങ്ങിയിരുന്നു.
- (d) പര്യായപദങ്ങൾ എഴുതുക. (1x2=2)
1. ദീപം
 2. വീഥി
- (e) നാനാർമ്മങ്ങൾ എഴുതുക. (1x2=2)
1. സാധ്യ
 2. വേദ
- (f) വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക. (1x2=2)
1. ആള്ളാദാനേതാട അവൻ വാസ്യാദേവനോടൊപ്പം സന്തോഷത്തോടെ വസിച്ചു.
 2. ഹൈന്ദവൻ സിറ്റിനു ഉച്ചത്തിൽ എല്ലാവരോടുമായി ഉരക്കെ വിളിച്ചുപറഞ്ഞു.

- (g) വിഗ്രഹിച്ചുതുക.
 1. വിവേകദീപം
 2. വിശിഷ്ടാതിമി
- (1x2=2)
4. ബോക്കറിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരങ്ങൾ തെളിയിക്കുക. (1x4=4)
- (a) വിപരീതം എഴുതുക.
 സ്ഥാപിക്കം (അസ്ഥാപിക്കം, കല്പിഷം, അകല്പിഷം, നിസ്ഥാപിക്കം)
- (b) അർമ്മവ്യത്യാസം എഴുതുക
 വേള-വേല (ജോലി-സമയം, സമയം-ജോലി, അവധി-മുറ്റം, മുറ്റം-അവധി)
- (c) എതിർലിംഗം എഴുതുക
 കിഴിവൻ (കിഴിവ്, കിഴിവത്തി, കിഴിവിനി, കിഴിവി)
- (d) ശരിയായ പദം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക
 പ്രതിഭലം, പ്രതിഫലം, പ്രതിഖലം, പ്രതിപലം
5. (a) സമാസം എഴെതെന്ന് എഴുതുക.
 ശ്രാമവീഥി
- (1/2x 2 = 1)
- (b) സംഖ്യാപിക്കാത്തപുത്രജീവികൾ സമാസത്തിന് ഉദാഹരണം എത്ര?
 പ്രത്യുഠം, ദീർഘാവിശാസം, ആർക്കിടുക്കം, സ്പ്ലാനിറ്റ്
6. (a) ആദ്ദേശസാസ്യികൾ ഉദാഹരണം എത്ര?
 (മരക്കെട്ടിൽ, ധർമമല്ല, പ്രത്യാഗം, കൈത്തലം)
- (1/2x 2 = 1)
- (b) സന്ധി എഴെതെന്ന് എഴുതുക.
 കണ്ണിർ

ഡി - വിഭാഗം / SECTION D

- 7.(i) ബോക്കറിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരങ്ങൾ തെളിയിക്കുക. (1/2x 4 = 2)
- (a) താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ഉള്ളൂരിന്റെ മഹാകാവ്യം എത്ര?
 (പിംഗള, ക്ഷേത്രിപിക, കല്പശാഖാ, ഉമാകേരളം)
- (b) ആഴിനേർവർണ്ണൻ ആത്ര?
 (അകുറൻ, ശൈക്ഷണ്ണൻ, മാമുനി, ചെറുശ്രേരി)
- (c) ‘ഉള്ളേഖണായകൻ’ എന്ന വിശേഷണത്താൽ അറിയപ്പെട്ടുന്ന കവി ആത്ര?
 (വയലാർ രാമവർമ്മ, എഴുത്തച്ചൻ, ആശാൻ, ഉള്ളൂർ)
- (d) വെളിച്ചമകറ്റുവാൻ ദുർമ്മിന്നവാദം ചെയ്യുന്നത് ആത്ര?
 (കൃതിര, മനുഷ്യൻ, മുഞ്ഞകൾ, തത്തകൾ)
- 7(ii) ബോക്കറിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരങ്ങൾ തെളിയിക്കുക.
 ഹൈമനൻ ഹൈസ്കൂളിയുടെ ‘സിലബാർഡ്’ എന്ന നോവൽ മലയാളത്തിലേക്ക് പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയത് ആത്ര?
 (പി. രാമൻ നായർ, ആർ. രാമൻ നായർ, പി. മാധവൻ നായർ, ആർ. രാമൻ നായർ)

- (b) കണ്ണമയെ മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ഒരേയൊരാൾ ആർ?
(ലിസ്, സേതു, മേരി, ഭേദവു)
- (c) താഴെക്കൊടുത്തവർഖിൽ നോബർസമ്മാനം ലഭിച്ച സാഹിത്യകാരൻ ആർ?
(സാരാ തോമസ്, മാധവിക്കുട്ടി, ഹൈർമൻ ഗുപ്പ റിട്ട്, ഹൈർമൻ ഹൈസ്ക്കു)
- (d) ‘കുപ്പിവളകൾ’ എന്ന പാരിഡാഗം എത്ര സാഹിത്യവിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു?
(നോവൽ, യാത്രാവിവരങ്ങം, ജീവചർിത്രം, ചെറുകമ്പ)

8.(i) ഉത്തരമെഴുതുക. (4× 3 = 12)

1. കുപ്പിവളകളുടെ മന്ത്രനാടം കണ്ണമയിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
2. നദി സിലബാർമനു പകർന്നു നല്കിയ അറിവുകൾ എന്തെല്ലാം?
3. എന്തുകൊട്ട് റണ്ട് കണ്ണമയുടെ കുട്ടകാർ സംഭാഷണങ്ങളിൽ നിന്ന് എപ്പോഴും അവരെ ഒഴിവാക്കിയിരുന്നത്?

(ii) ഉത്തരമെഴുതുക. (4× 3 = 12)

1. “അതായിരിക്കാം പൊരുളാ പ്രവൃത്തിക്കജ്ഞൻ ഹിതം മർത്തുന്നിണ്ടു ചെയ്വോൻ” – മർത്തുന്നേൻ ഹിതം അറിഞ്ഞത് ദേവം ചെയ്തത് എന്ത്?
2. കണ്ണനെ കാണാനായി അനുഭാവിയിലേക്ക് പോയ അകുറ റൻ കുട്ട കാഴ്ചകൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു?
3. വു കൊരനെ മറ്റാരു വു കൊള എന്നു കവി വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത് എന്തുകൊട്ട്?

9.(i) ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. (4× 2 = 8)

1. നരേന്ദ്രൻ കുട്ടിക്കാലം മുതൽ തന്നെ അധ്യാത്മിക്കാസം ഇല്ലായിരുന്നു എന്നു തെളിയിക്കുന്ന ഒരു സംഭവം എഴുതുക.
2. നിർദ്ദേശത്തം പോലെ വിപ്പയിഡേരുവും നരേന്ദ്രൻ്റെ കുടുമ്പിറപ്പായിരുന്നു എന്ന് തെളിയുന്നത് എന്തെനെ?
3. നരേന്ദ്രനും ഗുരുവും തമിലുള്ള കുടിക്കാഴ്ച എപ്പകാരമായിരുന്നു?

End of the Question Paper